

CASUS DEELSESSIE 3

Praktijkleren als regionale methodiek

Lees deze casus eerst. Gebruik daarna het werkblad Deelsessie 3 om de opdracht in drietallen uit te werken.

WerkVooruit

WerkVooruit is een fictief sociaal ontwikkelbedrijf met ongeveer 450 medewerkers en deelnemers. De organisatie biedt werk in groen, schoonmaak, productie en logistiek. WerkVooruit gebruikt Praktijkleren om werknemers op de werkvloer te laten ontwikkelen en wil daarbij meer samenwerken met reguliere werkgevers in de regio. Het uitgangspunt is dat niet één organisatie alles hoeft te kunnen bieden. Een werknemer kan een deel van de werkprocessen bij WerkVooruit leren en andere werkprocessen bij een regionale werkgever.

Samir

Samir is 29 jaar en werkt sinds twee jaar op de logistieke afdeling van WerkVooruit. Hij heeft geen startkwalificatie en leert het beste door voordoen, oefenen en herhalen in de praktijk. Samir verzamelt orders, controleert binnenkomende goederen, zet materialen op de juiste locatie en maakt bestellingen gereed voor intern transport. Hij werkt nauwkeurig, vindt logistiek leuk en zijn werkleider denkt dat hij meer kan dan hij nu in zijn huidige werk laat zien.

Samir wil graag verder leren, maar een volledige mbo-opleiding past op dit moment niet goed bij hem. WerkVooruit wil daarom onderzoeken welke onderdelen van een mbo-kwalificatie Samir via zijn dagelijkse werk kan leren en aantonen. Een praktijkverklaring kan een eerste resultaat zijn. Daarna kan Samir mogelijk meer of complexere werkprocessen leren, doorleren of ervaring opdoen bij een reguliere werkgever. Uitstroom naar een andere werkgever is geen doel op zich. De ontwikkelmogelijkheden en het perspectief van Samir zijn leidend.

De vraag van WerkVooruit

Binnen de eigen logistieke afdeling kan WerkVooruit Samir verschillende werkzaamheden laten oefenen. WerkVooruit weet echter nog niet welke relevante mbo-werkprocessen hiermee precies worden afgedekt en welke werkprocessen voor een volgende ontwikkelstap ontbreken. Ook is nog niet duidelijk welke regionale werkgever een aanvullend deel van de leerroute kan bieden.

WerkVooruit wil daarom vanuit de bestaande erkenningen en werksoorten onderzoeken hoe samen met een regionale werkgever een bredere ontwikkelroute voor Samir kan worden ingericht. Waar nodig worden ook mbo/ROC en SBB betrokken voor de koppeling aan mbo-werkprocessen, de leeromgeving, begeleiding, beoordeling en erkenning.

De opdracht

Werk in drietallen. Gebruik het werkblad Deelsessie 3. Zoek in het bedrijvenregister van Stagemarkt naar een echte erkende werkgever in jullie eigen regio die voor Samir een logisch vervolg of een aanvulling op de logistieke leeromgeving van WerkVooruit kan bieden.

Bedrijvenregister erkende leerbedrijven: [Stagemarkt.nl](https://www.stagemarkt.nl)

Werk vervolgens van erkenning naar ontwikkeling en samenwerking. Bepaal wat Samir bij WerkVooruit al kan leren, welke werkprocessen daarbij passen, wat voor zijn volgende stap nog ontbreekt en wat de gekozen werkgever aanvullend kan bieden. Bespreek ook wat WerkVooruit en de werkgever van elkaar nodig hebben en wanneer mbo/ROC of SBB in beeld moet komen.

De drie rollen

1. Vertegenwoordiger van WerkVooruit

Je vertegenwoordigt Samir en het ontwikkelbedrijf. Breng in wat Samir al doet en wat hij binnen WerkVooruit verder kan leren. Bepaal welke onderdelen WerkVooruit zelf kan aanbieden en waarvoor een regionale partner nodig is.

2. Vertegenwoordiger van de regionale werkgever

Je vertegenwoordigt de werkgever die jullie via Stagemarkt hebben gevonden. Kijk naar de erkenningen en werkzaamheden van deze werkgever. Bepaal welke aanvullende werkprocessen Samir daar zou kunnen leren, wat Samir daarvoor al moet kunnen en wat de werkgever van WerkVooruit nodig heeft.

3. Observator

Je bewaakt dat het gesprek over ontwikkeling gaat en niet alleen over een vacature of plaatsing. Let erop of wordt besproken wat Samir wil en kan leren, welke werkprocessen aan bod komen, wie welk deel van het leren kan bieden, welke rol het mbo heeft en of een concrete vervolgstap wordt afgesproken. Gebruik hiervoor de observatiekaart in het werkblad.

Resultaat van de oefening

Aan het einde hebben jullie een eerste opzet voor een regionale ontwikkelroute voor Samir. Daarin is duidelijk wat hij bij WerkVooruit kan leren, wat een regionale werkgever aanvullend kan bieden, welke rol mbo/ROC en SBB eventueel hebben en wat de eerstvolgende stap is. Sluit af met de vragen uit het werkblad: met wie moet WerkVooruit als eerste om tafel, wat moet daar worden besproken en wat is de eerste concrete vraag?