

Route plannen

Onderwerp

In deze training oefenen de deelnemers met het gebruiken van de NS-app en het plannen van een route met Google Maps. Ook oefenen ze met uitrekenen hoeveel tijd een reis kost. Merk je dat oefenen met twee verschillende apps te veel is voor jouw groep, houd het dan bij één app en herhaal oefeningen daarmee.

Oefendoelen

- Oefenen met het plannen van een route met Google Maps
- Oefenen met het gebruiken van de NS-app
- Oefenen met het uitrekenen van hoeveel tijd een reis kost

Spel

Bij deze training hoort het spel: Kwartetspel route plannen.



Dit materiaal is tot stand gekomen door samenwerking tussen Stichting Lezen en Schrijven, SBCM en Cedris in opdracht van het ministerie van OCW. Vragen over het lesmateriaal kun je stellen via info@stichtinglezenenschrijven.nl. Vragen over het project kun je stellen via info.sbcm@caop.nl. Op de website www.sbcm.nl/impuls zijn alle materialen te downloaden.

Bijeenkomst 1

Oefendoelen

Oefenen met het plannen van een route met Google Maps

Tijdspad

Vooruitkijken	15 min	Praatplaat route plannen
Uitvoeren	15 min	Introductie Google Maps
	25 min	Route plannen met Google Maps
Terugkijken	5 min	Wat heb je geleerd?

Nodig

- Internet en smartphones deelnemers (als ze die hebben)
- Google Maps app op de smartphones van de deelnemers
- Werkblad 1 en 2 in kleur voor iedere deelnemer

Werkwijze per onderdeel

Vooruitkijken

15 min – Praatplaat route plannen

Deel werkblad 1 uit.

Praat met elkaar over route plannen. Gebruik onderstaande vragen en de praatplaat op werkblad 1 ter inspiratie.

Vraag:

- Hoe reis jij? Waarmee reis jij? Bijvoorbeeld: auto, fiets, bus, tram etc.
- Waarheen reis jij allemaal in een normale week?
- Plan je dan je route? Hoe doe je dat?
- Wanneer ben je voor het laatst naar een nieuwe plek gereisd? Hoe heb je dat gedaan?
- Welke apps kennen jullie om je route mee te plannen?
- Denk aan: NS-app, regionale OV-app, 9292ov, Google maps.
- Welke gebruik jij?

Uitvoeren

15 min – Introductie Google Maps

Laat Google Maps zien op een beamer. Laat aan de hand van vragen alle belangrijkste verschillende opties zien. Maak dit interactief: laat de deelnemers meedenken en meedoen zodat het niet teveel 'zenden' wordt.

1. Als je een route plant, hoe begin je dan? De plaats/het adres invullen in de balk bovenin. Laat een deelnemer een plaats kiezen en vul deze in. Laat zien wat er gebeurt.
2. Als je je route naar deze plaats wilt plannen, wat doe je dan daarna? Op route tikken/klikken. Dan laat hij de route zien vanaf de plek waar je nu bent.
3. Als je de route vanaf je huis wilt plannen, wat doe je dan? Bij 'mijn locatie' typ je dan het adres van je huis. Doe dit voor.
4. Vraag: hoe wil je reizen? Laat de verschillende opties zien: auto, openbaar vervoer, lopen, fietsen. En wat betekenen de twee icoontjes daarna? (taxi Bolt, gesponsord, vliegen).
5. Laat de verschillende route-opties zien. Waarom kies je voor de ene of de andere route? Snelheid of afstand, minder benzine, bij fietsroute staat ook hoeveel % fietspaden en hoe vlak het is. Met OV krijg je onderaan wat opties. Navigeer er samen doorheen.
6. Nu laat je het op een groot scherm zien in de desktopversie. Wat is het verschil met de versie op je telefoon. Als het kan, kun je deelnemers laten meekijken op hun telefoon (als iedereen de app heeft/internet kan gebruiken). Wanneer is het handig om je telefoon te gebruiken? Om live te navigeren. Laat hierbij ook opties zien en horen (de stem die vertelt waar je heen moet bijvoorbeeld, die kun je aan of uit zetten). Hoe start je de reis? Hoe stop je weer?

Deel daarna werkblad 2 uit. Hierop zie je screenshots van een telefoon van elke stap die hierboven staat beschreven. De deelnemers kunnen dit gebruiken om later op terug te kijken.

Uitvoeren

25 min – Route plannen met Google Maps

Deel werkblad 3 uit.

Op dit werkblad staan verschillende opdrachten om routes te plannen in Google Maps. De deelnemers doen de opdrachten in tweetallen, zodat ze elkaar kunnen helpen.

NB: Mocht er geen Action zijn in de woonplaats van de deelnemer, bedenk dan een andere bekende winkel, bijvoorbeeld Kruidvat, HEMA of Lidl.

Extra: is er tijd en ruimte én hebben de deelnemers mobiel internet, dan kun je ook een route in de buurt van jullie gebouw plannen (bijvoorbeeld naar de bushalte of een ander gebouw of adres in de buurt) en die lopen. Dit kan met de hele groep (en iedereen kijkt mee op zijn of haar eigen telefoon), of in kleinere groepjes. Dit kan natuurlijk alleen als alle omstandigheden dit toelaten (denk ook aan mobiliteit van de groep). Anders is dit ook een optie om met een maatje te doen.

Je kunt ook met de groep een route kiezen en deze route via Streetview bekijken met elkaar. Dan 'loop' je de route virtueel.

Makkelijker

Zijn deze opdrachten te moeilijk? Kijk dan in de Materialenlijst. Hier staan verschillende opties om te oefenen met een Route plannen met Google Maps (bijvoorbeeld met de app Digihandig, met Oefenen.nl of met een Succes!-boekje).

Moeilijker

Laat ze zelf routes bedenken en plannen van plekken waar ze echt heen zouden willen gaan. Laat ze ook eens een plek invullen die ver weg is, bijvoorbeeld de Eiffeltoren in Parijs of Londen. Hoe kun je naar deze plekken reizen?

Terugkijken

5 min – Wat heb je geleerd?

Wat heb je vandaag geleerd?

Lukt het je om nu een route te plannen in Google Maps? Wat vind je nog moeilijk?

De volgende bijeenkomst gaan we oefenen met het gebruiken van de NS-app. Het is handig als deelnemers die al voor de bijeenkomst op de telefoon hebben geïnstalleerd.

Na werkblad 3 zit een instructie die je mee kunt geven aan de deelnemers.

Als ze dit niet zelf kunnen, is er misschien iemand die ze erbij kan helpen.

Extra informatie*

Basishulp Digitale vaardigheden

Digitaalkaart 1.1 t/m 1.10 Knoppenkennis smartphone

Basishulp Rekenen

Rekenkaart 33. Lengte in kilometers

*Deze kaarten komen uit de Basishulpen Digitale Vaardigheden en Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulpen in de materialenlijst.

Bijeenkomst 2

Oefendoelen

Oefenen met het gebruiken van de NS-app

Tijdspad

Vooruitkijken	10 min	Hoe reis jij?
Uitvoeren	5 min	Filmpje kijken over de NS-app
	15 min	Naar de Efteling
	25 min	Zelf oefenen met de app
Terugkijken	5 min	

Nodig

- Internet en smartphones deelnemers (als ze die hebben)
- NS-app op de smartphones van de deelnemers
- Werkblad 4 en 5 in kleur voor iedere deelnemer

Werkwijze per onderdeel

Vooruitkijken

10 min - Hoe reis jij?

Schrijf op het bord: Bus, trein, metro, tram, veerboot.

Vraag per vervoermiddel wie er wel eens gebruik van maakt. Schrijf de namen erbij.

Bespreek de verschillende vervoermiddelen.

- Hoe weet je hoe laat die gaat?
- Moet je ook overstappen? Hoe weet je dat?
- Hoe plan je de reis? Gebruik je daarvoor de app?
- Leg uit dat je samen gaat oefenen met de app.

Uitvoeren

5 min - Filmpje kijken over de NS-app

Bekijk samen het filmpje over de NS-app.

Het filmpje staat op Oefenen.nl. (Klik en Tik

Mobiel- 9 van A naar B reizen - 3 NS oefening 2)

Uitvoeren

15 min - Naar de Efteling

Deel Werkblad 4 uit.

Je ziet hier vier keer de NS-app.

Kijk naar afbeelding 1

- Waar zie je waarvandaan je vertrekt? Zet een pijl.
- Waar zie je waar ze heen gaan? Zet nog een pijl.

Kijk naar afbeelding 2

- Welke dag vertrekken ze? Zet een cirkel.
- Hoe laat vertrekken ze? Zet nog een cirkel.

Kijk naar afbeelding 3

- Waar zie je de verschillende reisopties?
- Hoelang duurt de reis bij elke optie?
- Hoe vaak moet je bij elke optie overstappen?

Kijk naar afbeelding 4

- Hoe reis je? Met de trein of met de bus?
- Wat vind je van deze reis?

Uitvoeren

25 min – Zelf oefenen met de app

Deelnemers gaan nu zelf oefenen in de NS-app. Je kunt de eerst de klassikale opdracht doen. Daarna kunnen deelnemers oefenen met de opdrachten van werkblad 5.

Als de deelnemers het heel lastig vinden, is alleen de klassikale opdracht genoeg.

Als de deelnemers al wat ervaring hebben, kun je de klassikale opdracht overslaan. Ze kunnen dan direct de opdrachten van werkblad 5 individueel of in tweetallen doen.

Klassikale opdracht

- Open nu zelf de app.
- We willen met de klas naar de Efteling.
- Kies bij vertrek vanaf de plek waar je nu bent (het adres van het SW-bedrijf waar ze werken. Als er meerdere locaties zijn zorg dat ze de goede kiezen).
- Vul dan 'de Efteling' in bij 'Waar wil je naartoe?'
- Jullie gaan volgende week na de les.
- Zoek de juiste datum.
- Kies bij 'vertrek' de tijd (hoe laat de les is afgelopen?).
- Kijk nu naar de opties.
- Hoe laat kom je aan?
- Hoelang duurt de reis?
- Hoe reis je? (met de trein, bus, metro, tram?)
- Moet je overstappen?

Deel werkblad 5 uit.

Op het werkblad staan zoekopdrachten om in de NS-app uit te voeren. Laat de deelnemers individueel of in tweetallen oefenen. De antwoorden schrijven ze op het werkblad.

Opdracht 3 is een vrije opdracht. Deelnemers kiezen zelf waar ze naar toe willen.

Makkelijker

Deelnemers die het nog lastig vinden, kunnen oefenen met de modules van Klik en Tik (zie hiervoor de materialenlijst). Tijdens de training kunnen ze dan eerst met anderen meekijken.

Moeilijker

Laat de deelnemers onderzoeken welke informatie nog meer in de NS-app staat.

- Wat staat er nog meer voor informatie in de app?
- Wat zie je onder voorzieningen?
- Storingen
- Vertrektijden
- Wat wil je hiervan gebruiken? Waarom wil je dat?

Terugkijken

5 min

Blik terug op de les.

Gaan de deelnemers de NS-app gebruiken? Wat viel op? Wat is nieuwe informatie?

Extra informatie*

Basishulp Digitale vaardigheden

Digitaalkaart 1.1 t/m 1.10 Knoppenkennis smartphone

Basishulp Rekenen

Rekenkaart 25. Hoe laat is het?

Rekenkaart 26. De kalender

Rekenkaart 27. Rekenen met tijd

*Deze kaarten komen uit de Basishulpen Digitale Vaardigheden en Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulpen in de materialenlijst.

Bijeenkomst 3

Oefendoelen

- Oefenen met het plannen van een route
- Oefenen met het berekenen van reistijd

Tijdspad

Terugkijken vorige keer en vooruitkijken

15 min NS-app en Google Maps gebruiken en reistijd berekenen

Uitvoeren 40 min Je reistijd berekenen

Terugkijken 5 min Wat heb je geleerd?

Nodig

- Internet en smartphones deelnemers (als ze die hebben)
- NS-app en Google Maps op de smartphones van de deelnemers
- Werkblad 6 en 7 in kleur voor iedere deelnemer

Werkwijze per onderdeel

Terugkijken vorige keer en vooruitkijken

15 minuten - NS-app en Google Maps gebruiken en reistijd berekenen

Bespreek samen wat jullie vorige keren hebben gedaan: Reizen met de NS-app en route plannen met Google Maps. Nu ging het vooral om het gebruik van de NS-app en Google Maps, maar wat ook belangrijk is, is je reistijd uitrekenen: hoe laat moet je weg om op tijd te komen?

Vraag:

Wie van jullie komt altijd op tijd? Wie komt vaak te laat? Wie komt vaak te vroeg? Bespreek dit met elkaar. Hoe komt het dat je vaak te laat of juist te vroeg komt? Deel ook je eigen ervaringen.

Vraag:

Hoe lang duurt jouw reis van huis naar je werk? Vraag meteen ook: hoe reis je?

Uitvoeren

40 min - Je reistijd berekenen

Reistijd berekenen: de deelnemers doen de opdrachten op **werkblad 6** in tweetallen. Eventueel kun je opdracht 1 klassikaal doen. Bespreek de antwoorden klassikaal of loop bij de tweetallen langs. Sta in ieder geval even stil bij de eerste vraag van opdracht 1: vertrek je precies 10 minuten voordat de bus gaat? Of neem je wat meer tijd? Waarom? Denk hierbij aan: langzamere en snellere lopers, je woont op de bovenste verdieping en moet met de trap op lift naar beneden. En als je zou fietsen: je fiets parkeren.

Hierna ga je nog even terug naar de vorige keren: jullie hebben geoefend met Google Maps en de NS-app.

Vraag: welke app kun je waarvoor gebruiken?

Antwoord: De NS-app is bedoeld voor reizen met openbaar vervoer, en eventueel een deel van je reis op de fiets of lopend. Google Maps kun je voor alle manieren van reizen gebruiken, zowel auto, lopen, fietsen als openbaar vervoer. Hoe jij het wilt gebruiken is aan jou. Jij kiest wat jij makkelijker vindt.

Deel hierbij ook eventueel jouw eigen ervaring met beide apps en hoe jij ze eventueel gebruikt.

Jullie gaan nu oefenen met het uitrekenen van reistijd en het gebruiken van de NS-app en Google Maps combineren. Zie **werkblad 7**. De deelnemers doen deze in tweetallen.

Suggestie voor opdracht 1 van werkblad 7: maak vier groepjes en laat elk groepje de reistijd vanaf één van de steden uitzoeken.

Als er niet genoeg tijd is, kun je opdracht 4 ook overslaan.

Moeilijker

Laat de deelnemers zelf reizen bedenken en vergelijken in NS-app of google Maps en reistijd berekenen. Hoe laat moeten ze weg?

Terugkijken

5 min - Wat heb je geleerd?

We hebben vandaag geoefend met het berekenen van je reistijd.

Kun je nu:

- Uitrekenen hoe laat je weg moet of hoe laat je aankomt?
- Opzoeken hoe lang je reis duurt?
- De NS-app en Google Maps hierbij gebruiken?

We zijn nu aan het einde van de training over route plannen. We hebben geoefend met:

- Het gebruiken van de NS-app
- Het plannen van een route met Google maps
- Het uitrekenen van hoeveel tijd een reis kost

Extra informatie*

Basishulp Rekenen:

Rekenkaart 27. Rekenen met tijd

Rekenkaart 43. Gemiddelde snelheid

*Deze kaarten komen uit de Basishulp Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulpen in de materialenlijst.