

WERKBLAD DEELSESSIE 3

Praktijkleren als regionale methodiek

Van erkenning → naar ontwikkeling → naar samenwerking

Doel van de deelsessie: in 45 minuten onderzoeken hoe een ontwikkelbedrijf en een regionale werkgever vanuit bestaande erkenningen, werksoorten en mbo-werkprocessen samen een bredere leerroute kunnen organiseren. De uitkomst is een concrete vervolgstap voor regionale samenwerking.

Ontwikkelbedrijf / gemeente	Regionale werkgever	Observator
.....		

Werkwijze – 45 minuten

Tijd	Onderdeel	Resultaat
0–5 min	Rollen & vertrekpunt	Kies één ontwikkelbedrijf en één regionale werkgever.
5–15 min	Erkenningen verkennen	Zoek beide organisaties op in Stagemarkt en kies een relevante werksoort/erkenning.
15–30 min	Regionale leerroute ontwerpen	Bespreek werkprocessen, wie welk deel kan bieden en wat aanvullend nodig is.
30–40 min	Samenwerkingsafspraken	Bepaal rollen van ontwikkelbedrijf, werkgever, mbo/ROC en eventueel SBB.
40–45 min	Concrete vervolgstap	Leg eerste gesprek, onderwerp en concrete vraag vast.

1. Kies een concrete werksoort en erkenning

Gebruik Stagemarkt.nl. De vertegenwoordiger van het ontwikkelbedrijf zoekt de eigen erkenningen op. De werkgever zoekt een regionale werkgever met vergelijkbare of aanvullende erkenningen. Kies één werksoort waarmee jullie verder werken.

Ontwikkelbedrijf / gemeente:

.....

Gekozen regionale werkgever:

.....

Werksoort / sector (bijv. logistiek, groen, horeca, productie, techniek):

.....

Welke SBB-erkenning(en) / kwalificatie(s) zien we bij het ontwikkelbedrijf?

.....

Welke erkenning(en) / kwalificatie(s) zien we bij de werkgever?

.....

2. Van erkenning naar ontwikkeling

Ga niet alleen uit van wat formeel erkend is. Kijk vooral naar wat iemand in het dagelijkse werk daadwerkelijk kan leren en welke vervolgstap mogelijk wordt.

Vraag	Ontwikkelbedrijf	Werkgever	Kans / aanvulling
Welke werksoorten en werkzaamheden zijn aanwezig?			
Welke mbo-werkprocessen kunnen hier worden geleerd of aangetoond?			
Welke onderdelen kunnen we nu al goed aanbieden?			
Welke onderdelen ontbreken of kunnen worden uitgebreid?			
Welke leerplek of vervolgstap ontstaat als we beide werkplekken combineren?			

3. Van ontwikkeling naar samenwerking

Bespreek hoe de leerroute over organisaties heen kan worden ingericht. De routekaart kan hierbij als naslag worden gebruikt, vooral de stappen over leerlijnon ontwerp, mbo-koppeling, SBB-erkenning en regionale samenwerking.

Samenwerkingsvraag	Onze afspraak / idee	Wie pakt dit op?
Wat pakt het ontwikkelbedrijf zelf op?		
Wat vragen we van de werkgever?		
Wie biedt welk deel van het leren / welke werkprocessen?		
Waarvoor hebben we het mbo/ROC nodig?		
Waarvoor hebben we SBB nodig?		
Hoe organiseren we overdracht tussen beide werkplekken?		
Hoe zorgen we dat de route aansluit bij wat de werknemer wil en kan leren?		
Wat is nodig om deze samenwerking vaker te kunnen gebruiken?		

4. Observatiekaart

De observator luistert naar het gesprek en kruist aan wat zichtbaar wordt. Noteer één korte observatie of aandachtspunt.

Wat heb je gehoord in het gesprek?	✓	Observatie / aandachtspunt
Er wordt gesproken over wat de inwoner / werknemer wil en kan leren.	☐	
Erkenningen worden concreet gebruikt.	☐	
Werkprocessen en werksoorten worden benoemd.	☐	
Er wordt gekeken wie welk deel van het leren kan bieden.	☐	
Het mbo komt als samenwerkingspartner in beeld.	☐	
Er wordt gekeken naar uitbreiding of anders	☐	

inrichten van leerplekken.		
Er wordt een concrete vervolgstap afgesproken.	☐	

5. Onze concrete regionale vervolgstap

Met wie moet ik als eerste om tafel om dit mogelijk te maken?

.....

Daar wil ik bespreken:

.....

Mijn eerste concrete vraag is:

.....

Wat wil ik na dat gesprek concreet bereikt hebben?

.....

Wanneer zet ik de eerste stap?

.....

6. Korte terugkoppeling uit het drietal

Terugkoppeling	Onze kern
De grootste kans die we zien	
De belangrijkste ontbrekende schakel	
De eerstvolgende regionale actie	

Gebruik bij de uitwerking: Routekaart Praktijkleren met Praktijkverklaring en Stagemarkt.nl (bedrijvenregister erkende leerbedrijven).