

Wat kosten jouw boodschappen?

Onderwerp

In deze training oefenen de deelnemers met geld, boodschappen en kosten. Ze oefenen met kleine berekeningen over boodschappen. Ze zoeken naar aanbiedingen in folders op websites. En ze oefenen met inschatten of een aanbieding ook een goede keuze is.

Oefendoelen

- Inzicht krijgen in de kosten van boodschappen
- Oefenen met het totaalbedrag aan boodschappen berekenen of inschatten
- Oefenen met informatie over producten opzoeken op een website
- Oefenen met aanbiedingen en korting bekijken en keuzes maken

Spel

Bij deze training hoort het spel: Wat kun je hiervoor kopen-dobbelspel



Dit materiaal is tot stand gekomen door samenwerking tussen Stichting Lezen en Schrijven, SBCM en Cedris in opdracht van het ministerie van OCW. Vragen over het lesmateriaal kun je stellen via info@stichtinglezenenschrijven.nl. Vragen over het project kun je stellen via info.sbcm@caop.nl. Op de website www.sbcm.nl/impuls zijn alle materialen te downloaden.

Bijeenkomst 1

Oefendoelen

Oefenen met schattend rekenen bij kleine geldbedragen

Tijdspad

Vooruitkijken 10 min Woordspin over betalen

Uitvoeren 15 min Filmpje bekijken
10 min Uitleg over schattend rekenen

20 min Samen oefenen met schattend rekenen

Terugkijken 5 min Wat vond je ervan?
Hoe wil je verder?

Nodig

- Werkblad 1 en 2 in kleur voor iedere deelnemer
- Een inlog voor Oefenen.nl voor de trainer om het filmpje te bekijken. (Gratis aan te maken op de website)

Werkwijze per onderdeel

Vooruitkijken

10 min - Woordspin over betalen

Schrijf op het bord het woord: 'betalen'.
Vraag de deelnemers in welke situaties je dingen moet betalen. (boodschappen, huis, kinderen, hobby, gezondheid, etc.)

Schrijf dan bij deze onderdelen wat je allemaal moet betalen. (Bijvoorbeeld bij huis: huur, elektriciteit etc. Bij kinderen: kleding, zakgeld, schoolgeld etc.)

Uitvoeren

15 min - Filmpje over contant betalen bekijken

Bekijk het filmpje: Contant betalen

Je komt hier niet via een link maar via:

1. Ga naar: Oefenen.nl en log in
2. Ga naar: Rekenen en geld
3. Ga dan naar: Lees en Schrijf! Geld en rekenen
4. Onderaan de pagina zie je video's. Klik op '1 Contant betalen'

Bespreek het filmpje na met de deelnemers

Gebruik de volgende vragen:

- Hoe betaal jij het liefst? Contant of digitaal? Waarom?
- Reken je mee om te kijken of het bedrag klopt?
- Tel je je wisselgeld na? (als je contant betaalt?)
- Wat vind je van de reacties van de mensen in het filmpje?

Uitvoeren

10 min – Uitleg over schattend rekenen

Deel werkblad 1 uit

Leg schattend rekenen uit met behulp van 'Zo schatten zij hoeveel het kost.' op het werkblad. Bespreek samen de verschillende manieren. Bespreek wat de voordelen en nadelen zijn van de verschillende manieren.

Bijvoorbeeld

'De manier van Esra is het makkelijkst maar wel minder precies. De manier van Nathalie is het meest precies maar wel lastiger om te rekenen.' Bespreek daarna wat de deelnemers het fijnst vinden en waarom.

Uitvoeren

20 min – Samen oefenen met schattend rekenen

De deelnemers gaan nu zelf aan de slag met de rijtjes op van werkblad 2. Laat ze schatten wat de producten van de rijtjes bij elkaar kosten. Ze kiezen zelf welke manier ze gebruiken.

Vergelijk op het eind de antwoorden met elkaar.

Makkelijker

Vinden deelnemers het moeilijk? Kijk dan of je een rekenkaart voor ze kunt uitdelen. Zie 'extra informatie'

Moeilijker

Laat de deelnemers alle producten optellen in plaats van de rijtjes van drie.

Terugkijken

5 min – Wat vond je ervan? Hoe wil je verder?

Vertel de deelnemers dat dit het einde is van deze oefening. Wat vonden ze ervan? Wat vonden ze het meest interessant? En wat het minst?

Wat willen de deelnemers nog meer leren of weten, inventariseer het.

Leg uit dat de volgende les gaat over het zoeken naar folders en aanbiedingen op de telefoon of computer en de les daarna over het berekenen van korting en procenten.

Extra informatie*

Basishulp Rekenen

Rekenkaart 4. Optellen

Rekenkaart 5. Aftrekken

Rekenkaart 29. Gepast betalen

Rekenkaart 30. Wat kost het ongeveer?

*Deze kaarten komen uit de Basishulp Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulpen in de materialenlijst.

Bijeenkomst 2

Oefendoelen

- Oefenen met een website zoeken.
- Oefenen met het bekijken van een folder op een website
- Oefenen met zoeken op websites.

Tijdspad

Vooruitkijken	10 min	Hoe en waar doe jij je boodschappen?
Uitvoeren	10 min	Websites zoeken
	30 min	Een folder bekijken en producten zoeken
Terugkijken	10 min	Wat viel je op? Wat neem je mee?

Nodig

- Deelnemers werken op de eigen telefoon (of kijken bij elkaar mee).
- Wifi wachtwoord (voor als ze dat nog niet hebben).
- Optioneel: Laptop met wifi en beamer of smartbord om een reclamefolder te laten zien.
- Werkblad 3 in kleur voor iedere deelnemer.

Werkwijze per onderdeel

Vooruitkijken

10 min - Hoe en waar doe jij je boodschappen?

Bespreek met de deelnemers:

- Krijg jij reclamefolders thuis?
- Bekijk je ook reclamefolders op internet?
- Bekijk je alle aanbiedingen of alleen die van winkels bij jou in de buurt?
- Ga je speciaal naar een winkel voor een aanbieding?
- Wat voor dingen koop je in de aanbieding?
- Koop je weleens iets in de aanbieding dat je niet nodig hebt?

Uitvoeren

10 min - Websites zoeken

Leg uit dat je samen op internet naar folders gaat zoeken en die gaat bekijken.

- Bepaal eerst van welke supermarkt de deelnemers een folder willen bekijken. Bijvoorbeeld één die dichtbij huis is. Of één die voordelig is.
- Schrijf de namen van de winkels op het bord.

Leg uit dat ze straks de folder van de supermarkt gaan zoeken op de websites. Deelnemers gebruiken hiervoor indien mogelijk de eigen telefoon. Je kunt met de groep beslissen of je begint met het bekijken van dezelfde supermarkt of dat deelnemers zelf meteen kiezen.

Het is het beste als de deelnemers de eigen telefoon gebruiken voor deze opdracht. Die werkt zoals ze gewend zijn en zo kunnen ze wat ze leren direct toepassen.

Werkblad 3

Begin eerst met het werkblad 3 om te oefenen. Bekijk de twee telefoons op het werkblad. Hierop staan twee screenshots van een zoekopdracht in Google.

Bekijk ze samen. Waar kun je het beste klikken als je de folder wilt bekijken? Laat de deelnemers een kruisje zetten bij hun keuze.

Er zijn meerdere opties:

- Op de website klikken en dan de folder zoeken.
- Of direct op folder klikken. (Direct op 'folder' klikken is het makkelijkst).

Bespreek de antwoorden.

Kunnen ze ook op de afbeelding zien of het een goede, veilige website is? Laat de deelnemers een cirkel zetten om de plek waar je dat kunt zien. (Je ziet het aan de naam van de URL en aan het https:// voor de URL)

Laat de deelnemers dit nu zelf doen op de telefoon

Ga naar Google (of een andere zoekmachine als ze die gewend zijn). Meestal staat Google (of een andere zoekmachine) op het beginscherm van de telefoon.

1. Typ de naam van de supermarkt in.
2. Er komen nu verschillende resultaten op het scherm.
3. Bekijk de resultaten.
4. Hoe weet je wat de goede website is?
 - a. Wat is het adres van de website?
 - b. Staat er https:// voor?
5. Klik nu op de website van de supermarkt. Je kunt meestal ook direct op 'folder' klikken.
6. Krijg je een cookiemelding? Kijk dan even goed. Je mag zelf kiezen of je die accepteert of dat je wilt weigeren.

Uitvoeren

20 min – Een folder lezen en aanbiedingen zoeken

Folder bekijken

Nu gaan de deelnemers de folder van de supermarkt bekijken. Lukt het om door de folder te bladeren? Wil je een aanbieding beter bekijken? Klik dan op de aanbieding. Ga dan weer terug naar de folder.

Laat de deelnemers vervolgens bij een andere supermarkt kijken. Kunnen ze daar ook de folder vinden? Oefen met bladeren. Werkt dat hier hetzelfde?

Laat de deelnemers nu gericht aanbiedingen zoeken

- iets lekkers voor bij de koffie
- iets gezonds
- iets om te drinken
- iets om mee schoon te maken

Moeilijker

Laat de deelnemers de prijzen van de gevonden producten opschrijven. Laat ze vervolgens het totaal van de prijzen van de aanbiedingen inschatten n.a.v. de oefening van de vorige bijeenkomst van de training.

Bespreek kort na:

- Welke folder is makkelijk om te bekijken, welke minder makkelijk?
- Vond je het makkelijk om aanbiedingen te vinden?

Terugkijken

10 minuten – Wat viel je op? Wat neem je mee?

Bespreek de les na.

- Wat vonden de deelnemers van de opdracht? Wat viel het meest op?
- Gaan ze nu vaker folders bekijken?
- Gaan ze ook bij andere winkels kijken?

Extra informatie

Basishulp Digitale vaardigheden

Digitaalkaarten smartphone

Digitaalkaart 1.1 tot en met 1.10 Knoppenkennis smartphone

Basishulp Rekenen

Rekenkaart 16. Procenten

Rekenkaart 17. Korting en procenten

*Deze kaarten komen uit de Basishulpen Digitale Vaardigheden en Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulpen in de materialenlijst.

Bijeenkomst 3

Oefendoelen

- Oefenen met bekijken van verschillende soorten korting.
- Oefenen met het maken van keuzes over boodschappen (heb ik het echt nodig?).

Tijdspad

Vooruitkijken	10 min	Koop je vaak dingen in de aanbieding?
Uitvoeren	10 min	Aanbiedingen bekijken
	30 min	Doe je het of doe je het niet?
Terugkijken	5 min	

Nodig

- Werkblad 4 in kleur voor iedere deelnemer.

Werkwijze per onderdeel

Vooruitkijken

10 min - Koop je vaak dingen in de aanbieding?

We hebben vorige keer geoefend met het bekijken van folders en het zoeken naar aanbiedingen. Deze week gaan we verder kijken naar aanbiedingen.

Vraag de deelnemers

- Kopen jullie vaak dingen in de aanbieding?
- Dingen die je nodig hebt of ook wel eens andere dingen?
- Koop je wel een veel van een product omdat je er bijvoorbeeld 1 gratis krijgt?
- Kook je wel eens iets anders dan je gewend bent, omdat het in de aanbieding is?

Uitvoeren

10 minuten - Aanbiedingen bekijken

Op werkblad 4 zie je verschillende soorten kortingen. Welke kennen de deelnemers allemaal? Kruis aan.

Bespreek met elkaar

- Welke vinden de deelnemers makkelijk te berekenen?
- Welke moeilijk?
- Wat doe je als je de prijs wilt weten?

Bijvoorbeeld 1+ 1 gratis is misschien makkelijker dan 50% korting. En 50% korting is makkelijker dan 15% korting.

Uitvoeren

30 minuten - Doe je het of doe je het niet?

Bekijk de aanbiedingen op de volgende pagina van werkblad 4. Wat doe je als je deze aanbiedingen ziet? Bespreek de volgende punten in tweetallen. Welke zou je kopen? Zet er een kruisje bij.

Verse producten

- Hoe lang is het houdbaar?
 - Hoe kun je de houdbaarheidsdatum zien?
- Wat doe je als het niet lang houdbaar is?
 - Veel zelf opeten? Bespreek dan of dit haalbaar is. Maar ook of het gezond is.
 - In de vriezer?
 - Vrienden of familie uitnodigen?

Houdbare producten

- Koop je die in de aanbieding?
- Welke wel en welke niet? Waarom?

Huishoudelijke artikelen

- Koop je die in de aanbieding?
- Welke wel en welke niet?
- Koop je veel wc-papier in de aanbieding? Heb je thuis plek om het te bewaren?

Bespreek de opdracht na

Als deelnemers geen van de producten op het werkblad zouden kopen. Bespreek dan waarom en wat ze wel willen kopen.

Het gaat bij deze opdracht niet om goed of fout. Het gaat erom dat de deelnemers gaan nadenken over slim boodschappen doen.

Terugkijken

10 minuten

We hebben deze les geoefend met aanbiedingen.

- Wat vond je ervan?
- Ga je binnenkort boodschappen doen?
- Waar ga je op letten?

We zijn nu aan het einde van de drie bijeenkomsten over geld en boodschappen.

We hebben geoefend met:

- Geld, kleine bedragen optellen.
- Folders zoeken en bekijken op je telefoon
- Aanbiedingen. Wat voor aanbiedingen zijn er en wat doe je ermee?

Wat wil je nog meer leren over dit onderwerp?

Extra informatie*

Basishulp Rekenen

Rekenkaart 16. Procenten

Rekenkaart 17. Korting en procenten

*Deze kaarten komen uit de Basishulp Rekenen en geven extra informatie en oefensuggesties aanvullend op de training. Je kunt de training ook geven zonder deze kaarten. Kijk voor meer informatie over de Basishulp in de materialenlijst.